

**КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**



**ДИСЦИПЛІНА  
„МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ  
ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У  
ВИЩІЙ ШКОЛІ”**

# Дисципліна „Тьюторський супровід навчального процесу”

1

факультет  
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра  
педагогіки вищої школи

3

спеціальність  
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-професійна програма  
Педагогіка вищої школи

5

рівень вищої освіти  
другий (магістерський)

*Викладачі:*

Саяпіна Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент.

Гарань Н.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи

*профайл викладачів:* <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri>

*e-mail* – [garan\\_nat@i.ua](mailto:garan_nat@i.ua)

*сторінка курсу в Moodle:*

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=419>

*розклад консультацій:* четвер 13.00 – 14.00.

***Анотація до дисципліни:***

*об'єкт вивчення – процес викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти*

*предметом навчальної дисципліни є методика викладання фахових дисциплін у вищій школі*

*Форма контролю – екзамен.*

**Мета вивчення дисципліни:** Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» є: сприяти поєднанню теорії з практикою й включенню теоретичних знань у діяльність; усвідомлення потреби в оволодінні теоретичними знаннями для розв'язання проблем, пов'язаних із методикою викладання у вищій школі; розвитку аналітичних здібностей і педагогічного мислення, створенню сприятливих умов для задіяння інтелектуальних ресурсів особистості здобувача; ознайомленню з живими зразками організації освітнього процесу у вищій школі, кращим методичним досвідом педагогів-практиків, спонуканню до самооцінки та особистісного і професійного самовдосконалення.

## **Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання.
- Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.
- Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проєктами.
- Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту.

## **Очікувані результати навчання:**

Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій.

Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.

Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.

### *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:*

1. Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі
2. Удосконалення змісту навчальних дисциплін в контексті методики їх викладання.
3. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі
4. Методика проведення практичних занять у вищій школі.
5. Методика розв'язання педагогічних ситуацій на практичних заняттях у вищій школі.
6. Реалізація виховного потенціалу навчального процесу у закладі вищої освіти.